



فرم طرح دروس علوم پایه پزشکی عمومی

مقدمه

در برنامه ملی آموزش پزشکی عمومی مصوب سال ۱۳۹۶، شناسنامه دروس شامل قسمت‌های زیر به طور پیش فرض می‌باشد: مرحله ارائه درس، پیش نیازها، نوع درس (نظری یا عملی)، ساعت آموزشی، اهداف کلی، شرح درس، محتوای ضروری، توضیحات ضروری. بنابراین برای تدوین این موارد، متن شناسنامه درس در برنامه ملی به راحتی قابل استفاده می‌باشد.

در ادامه، لازم است براساس برنامه ملی طرح درس کامل زیر نظر کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی هر دانشگاه تنظیم شود. در طرح درس کامل علاوه بر موارد مذکور، راهبردها و روش‌های یاددهی یادگیری، نحوه ارزشیابی دانشجوی، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس نیز ضروری است تعیین و معرفی شوند.

ضمناً، در برنامه ملی تعیین و روزآمد سازی منابع مرجع آزمون های جامع بر عهده کمیته مشترک تعیین منابع آزمون های سراسری دوره دکترای پزشکی عمومی است. دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی مکلف است در آغاز هر سال تحصیلی منابع روزآمد را برای آزمونهای سال بعد به نحو مناسب (سایت دبیرخانه، مکاتبه با دانشگاه‌ها و سایر روشهای مناسب اعلام نماید. گروههای آموزشی مسئول ارائه دروس می‌توانند علاوه بر منابع تعیین شده برای آزمون‌های جامع، و حسب صلاحدید و تایید کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی دانشگاه، منابع دیگری را برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

براین اساس هر گروه آموزشی می‌تواند پیشنهادات خود را در مورد معرفی منابع جدید به دانشکده پزشکی ارائه کند.

۱۴۲		کد درس
آداب پزشکی		نام درس
علوم پایه		مرحله ارائه درس
ندارد		دروس پیش نیاز
کل	عملی	نظری
	۱۷ ساعت	-
		تعداد واحد درسی
<p>حیطه شناختی: تاریخچه و و سیر تحول مفهوم حرفه ای بودن را تعریف کند. مفهوم حرفه ای بودن در پزشکی را توضیح دهد.</p> <p>حیطه نگرشی: اهمیت حفظ ظاهر و رفتار حرفه ای مناسب در تعاملات حرفه ای اعم از محیط های آموزشی، بالینی و فضای مجازی را درک کند به جایگاه حرفه ای پزشکی و ملاحظات اخلاقی آن توجه کند.</p> <p>حیطه مهارتی: مولفه های منش و رفتار حرفه ای را در شرایط مختلف اعم از محیط های آموزشی، بالینی و فضای مجازی بازشناسی کند. در محیط های آموزشی، بالینی و فضای مجازی شأن، ظاهر و رفتار حرفه ای متناسب با دانشجوی پزشکی داشته باشد.</p>		اهداف کلی
<p>این درس که در قالب نیم واحد عملی برگزار کارگاهی برگزار می شود شامل کار گروهی، تمرینات بازانندیشی و تحلیل تجارب است. در این درس تلاش می شود تا فراگیر با تاریخچه و سیر تحول مفهوم حرفه ای بودن در پزشکی آشنا شده و اهمیت حفظ ظاهر و رفتار حرفه ای مناسب در تعاملات حرفه ای اعم از محیط های آموزشی، بالینی و فضای مجازی را درک کند . و مولفه های منش و رفتار حرفه ای را در شرایط مختلف اعم از محیط های آموزشی، بالینی و فضای مجازی شناخته و در محیط های آموزشی، بالینی و فضای مجازی شأن، ظاهر و رفتار حرفه ای متناسب با دانشجوی پزشکی داشته باشد.</p>		شرح درس
<p>تاریخچه ای کوتاه از سیر تحول مفهوم پروفشنالیسم ارتباط ظاهر حرفه ای و منش حرفه ای و اهمیت حفظ ظاهر حرفه ای در تعاملات حرفه ای ارتباط اخلاق و منش حرفه ای مولفه های منش حرفه ای در پزشکی (۱) مولفه های منش حرفه ای در پزشکی (۲) مولفه های منش حرفه ای در پزشکی (۳) رفتار حرفه ای در محیط آموزشی رفتار حرفه ای در محیط بالینی رفتار حرفه ای در فضای مجازی بازشناسی مولفه های منش حرفه ای و تحلیل رفتار</p>		محتوای درس

گروه آموزشی متولی دوره

اخلاق پزشکی

مسئول دوره

نام و نام خانوادگی استاد مسئول دوره دکتر لیلا افشار

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی استاد درس	گروه آموزشی	میزان (درصد) مشارکت
دکتر لیلا افشار	اخلاق پزشکی	۲۰ درصد
دکتر شبنم بزمی	اخلاق پزشکی	۲۰ درصد
دکتر مهرزاد کیانی	اخلاق پزشکی	۲۰ درصد
دکتر سید علی انجو	اخلاق پزشکی	۲۰ درصد
دکتر محسن فدوی	اخلاق پزشکی	۲۰ درصد

راهبرد آموزشی

راهبرد آموزشی	تعداد ساعت اختصاص یافته	ملاحظات
برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی	۷ ساعت	
برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک	۱۰ ساعت	
آموزش در آزمایشگاه	-	
برگزاری سمینار دانشجویی	-	
همکاری در تحقیق	-	
کار در جامعه (فیلد)	-	
حضور در جلسات علمی مانند ژورنال کلاب	-	

توضیح: در صورتیکه راهبردهای دیگری لازم است به لیست اضافه فرمایید. براساس برنامه ملی، هر چقدر راهبردهای آموزشی به سمت محوریت دانشجو برای آموزش باشد، مطلوب تر خواهد بود.

رفرنس های تئوریک دوره

۱. Teaching medical professionalism	
۲. Good Medical Practice Professionalism, Ethics and Law	
۳. Professionalism and Ethics in Medicine	
۴. Using social media: practical and ethical guidance for doctors and medical students	
۵. راهنمای عمومی اخلاق حرفه ای شاغلین حرف پزشکی و وابسته سازمان نظام پزشکی جمهوری اسلامی ایران	

توضیح: توضیحات لازم در مقدمه آمده است.

وظایف دانشجو

۱. حضور و مشارکت در کلاس آموزشی	
۲. مشارکت در بحث های گروهی	
۳. انجام تکالیف محول شده	

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
- انجام تکلیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام آزمایش، ترسیم اشکال آناتومیک و ...)

نحوه ارزشیابی دانشجویان

روشن ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	-
آزمون کتبی تشریحی	-
آزمون شفاهی	-
حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	۷۵
ارزیابی گزارش های دانشجو	۲۵
آزمون عملی	-
انجام یا همکاری در تحقیق	-